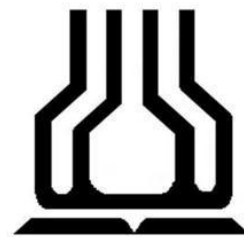


**مجموعه جامع رسالت و اهداف**

**گروه شنوایی شناسی شنوایی**

1400 – 1405



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## بیانیه مأموریت

رسالت گروه شنوایی شناسی دانشگاه جندی شاپور اهواز، تربیت نیروهای آگاه به مسائل علمی و عملی روز، توانمند، مسئولیت پذیر و حساس به سلامت افراد جامعه در حیطه شنوایی شناسی است که خدمات خود را در زمینه‌های پیشگیری و حفاظت از شنوایی، تشخیص و توانبخشی، آموزش و مشاوره در اختیار جامعه قرار دهند. دانش آموختگان رشته شنوایی شناسی در این مقطع، به منظور ارتقاء سطح آگاهی مردم در زمینه سلامت شنوایی و تعادل به شناخت عوامل تاثیرگذار بر آنها پرداخته و با به کارگیری روش های غربالگری و حفاظت از شنوایی در جمعیت ها به پیشگیری از این نوع اختلالات می پردازند. گروه شنوایی شناسی دانشکده توانبخشی دانشگاه جندی شاپور اهواز، با بهره مندی از نیروی انسانی متعهد، مجرب و توانمند، اقدام به توانمندسازی و حمایت از شنوایی شناسان و ارتقا سطح خدمات شنوایی شناسی ارائه شده به توانخواهان می نماید.

## بیانیه دورنما

ما برآنیم تا در طی 5 سال آینده، در حیطه های مختلف آموزش، پژوهش و خدمات بالینی جزو برترین گروههای شنوایی شناسی در بین دانشکده های توانبخشی و پیشگام در توسعه حوزه دانشی اختلالات شنوایی و تعادل در کلان منطقه آمایشی 4 در کشور شویم.

## بیانیه ارزش ها

التزام به اخلاق حرفه‌ای برمبنای ارزش‌های دین مبین اسلام، احترام به حقوق ذینفعان، قانون مداری و تبعیت از اسناد بالادستی می‌باشند.

- 1) ما ملزم هستیم در ارائه خدمات خود به اخلاق حرفه‌ای و ارزش‌های دین مبین اسلام پایبند باشیم.
- 2) ما به کلیه حقوق ذینفعان خود احترام می‌گذاریم.
- 3) ما متعهد به قانون مداری و تبعیت از اسناد بالادستی خود هستیم.
- 4) ما تلاش می‌کنیم یک محیط کاری بر مبنای تعالی سازمانی ایجاد نماییم.
- 5) ما تلاش می‌کنیم نیازهای دانشجویان و بیماران را به صورت تخصصی تأمین کنیم.
- 6) ما به کلیه افراد جامعه، دانشجویان، بیماران، خانواده آنها و همکاران خود احترام می‌گذاریم.

- (7) بهبود مداوم کیفیت خدمات برای ما بسیار مهم است.
- (8) همکاری و کارگروهی کارکنان منجر به ارائه خدمات با کیفیت بالا می‌شود.
- (9) ما تلاش می‌کنیم تا به سطح تعالی در زمینه ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی و درمانی دست یابیم.
- (10) ما نسبت به جامعه مسئولیت پذیر و پاسخ گو هستیم.

### گروه شنوایی شناسی دانشکده توانبخشی



گروه آموزشی شنوایی شناسی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز از سال 1385 در محل دانشکده توانبخشی تاسیس گردید و فعالیت های علمی و پژوهشی خود را در این مجموعه آغاز نمود. در سال 1387 با کسب مجوزهای لازم از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی آغاز گردید. این گروه در بدو تاسیس با دو عضو هیات علمی ثابت شروع به کار نمود و اکنون دارای شش عضو هیات علمی می باشد (جدول شماره 3). این گروه در تاریخ 98/8/4 از سوی شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی به تصویب قطعی رسیده است.

جدول 3: وضعیت و تعداد نیروی انسانی گروه شنوایی شناسی در سال 1400

تعداد کارشناس		تعداد هیات علمی		ردیف
طرحی	استخدامی	مربی	استادیار	
2	1	2	4	2

برخی از اطلاعات آموزشی و پژوهشی این گروه در جداول زیر آمده است.

جدول 4: وضعیت و تعداد دانشجویان گروه های آموزشی شنوایی شناسی در سال 1400

مقطع	سال تاسیس	تعداد دوره ها	تعداد دانشجویان در حال تحصیل	تعداد فارغ التحصیلان
کارشناسی	1387	12	36	202

در حال حاضر دانشکده دارای 414 متر مربع فضای آموزشی در قالب کلاس درسی و سالن سمینار و جلسات و کنفرانس، 428 متر مربع فضای مرتبط با آزمایشگاه های تحقیقاتی و 367 متر مربع فضای کارگاهی و بالینی می باشد که جزئیات این فضا ها در بخش های زیر به صورت مجزا آمده است.

جدول 5: مشخصات کلاس های مقطع کارشناسی دانشکده توانبخشی در سال 1400

ردیف	شماره کلاس	ظرفیت کلاس ها
1	کلاس 1	28 نفر
2	کلاس 2	38 نفر
3	کلاس 3	50 نفر
4	کلاس 4	25 نفر
5	کلاس 5	33 نفر
6	کلاس 6	44 نفر
7	کلاس 7	28 نفر
8	کلاس 8	29 نفر
9	کلاس 9	28 نفر

19 نفر	کلاس 10	10
42 نفر	کلاس 11	11
60 نفر	سالن کنفرانس	12

جدول 6: مشخصات فضاهای آموزشی مرتبط با تحصیلات تکمیلی دانشکده توانبخشی در سال 1400

مساحت (متر مربع)	تعداد صندلی	تعداد	مشخصات فضاهای آموزشی
93	56	2	کلاس درس
221	86	6	سالن سمینار
100	60	1	سالن کنفرانس
414	202	9	مجموع

جدول 7: مشخصات فضاهای آموزش بالینی شنوایی شناسی مستقر در دانشکده توانبخشی در سال 1400

مساحت (متر مربع)	تعداد	مشخصات کارگاه یا فضای بالینی
50	1	کلینیک اطفال
18	1	اتاق تربیت شنوایی
20	1	اتاق قالب گیری
30	1	کلینیک سمعک
30	1	کلینیک شنوایی بزرگسالان

25	1	کلینیک الکتروفیزیولوژی
14	1	کلینیک VNG و سرگیجه
30	1	کلینیک ارزیابی شنوایی مرکزی و وزوز
30	1	کلینیک سایکواکوستیک
201	7	مجموع

جدول 8: مشخصات فضاهای آموزش بالینی شنوایی شناسی مستقر در خارج از دانشکده توانبخشی در سال 1400

مساحت (متر مربع)	تعداد	مشخصات کارگاه یا فضای بالینی
30	2	مرکز آموزشی درمانی بیمارستان امام خمینی (ره) اهواز
25	2	مرکز آموزشی درمانی ابوذر اهواز
50	1	پلی کلینیک جامع توانبخشی شماره 2
30	1	مرکز درمانی بیمارستان نفت اهواز
30	1	کلینیک های وابسته به سازمان آموزش و پرورش استثنایی شهر اهواز
165	7	مجموع

جدول 9: مشخصات تعداد مقالات و طرحهای تحقیقاتی گروه شنوایی شناسی در سال 1400

مقالات (از سال 1387 تاکنون)	طرحهای تحقیقاتی (در سه سال گذشته)
-----------------------------	-----------------------------------

مابقی ایندها	ISI	PubMed	Scopus	بین دانشگاهی		بین رشته ای		درن رشته ای	
				خاتمه یافته	درحال اجرا	خاتمه یافته	درحال اجرا	خاتمه یافته	درحال اجرا
136	26	41	55	7	4	1	9	26	13

## اهداف کلی

اهداف کلی این گروه برای سال‌های 1400 تا 1405 عبارتند از:

کد	عنوان هدف
G1	افزایش ضریب نفوذ خدمات شنوایی شناسی در نظام سلامت
G2	ارتقاء رضایت ذینفعان گروه شنوایی شناسی
G3	ارتقاء ارائه خدمات مبتنی بر نیاز جامعه و همگانی سلامت در شنوایی شناسی
G4	ارتقاء سطح بهره‌وری گروه شنوایی شناسی
G5	توسعه ارائه خدمات شنوایی شناسی در سطح بین‌المللی
G6	توسعه ارائه خدمات شنوایی شناسی مرتبط با پاندمی کووید ۱۹

## اهداف اختصاصی:

### G1: افزایش ضریب نفوذ خدمات شنوایی شناسی در نظام سلامت

G101: توسعه، ارتقا و پایش طرح استقرار اعضا هیات علمی شنوایی شناسی در بیمارستان‌ها

G102: توسعه و ارتقا خدمات شنوایی شناسی در مرکز جامع تکامل

G103: توسعه و ارتقا خدمات شنوایی شناسی در تیم شکاف لب و کام



G104: غربالگری نوزادان نیازمند به خدمات شنوایی شناسی از جمله شکاف لب و کم شنوا در زایشگاه ها و مراکز بهداشت

G105: غربالگری کودکان پیش از دبستان از نظر مشکلات شنوایی و مشکلات یادگیری در آموزش و پرورش

G106: تدوین، توسعه و توانبخشی نوزادان با ناهنجاری های شنوایی

G107: راه اندازی مرکز جامع ارزیابی و توانبخشی اختلالات دستگاه پردازش شنوایی مرکزی

G108: راه اندازی مرکز جامع ارزیابی و توانبخشی وزوز

**G2: ارتقاء رضایت ذینفعان گروه شنوایی شناسی (هیات علمی، دانشجویان، کارکنان، مراجعان و تامین کنندگان کالا و خدمات)**

G201: بکارگیری هیات علمی کافی، متعهد و متخصص مورد نیاز گروه

G202: بکارگیری کارکنان کافی، متعهد و متخصص مورد نیاز گروه

G203: توسعه توانمندی های علمی و حرفه ای هیات علمی گروه

G204: توسعه توانمندی های علمی و فنی کارکنان گروه

G205: ارتقای امنیت شغلی کارکنان

G206: توسعه خلاقیت و نوآوری نیروی انسانی در گروه

G207: افزایش سطح مشارکت کارکنان در اداره امور گروه

G208: ایجاد ارتباطات اثربخش بین مدیریت و کارکنان

G209: توسعه سیستم ارزشیابی مبتنی بر عملکرد کارکنان در گروه

G2010: افزایش سطح بهره وری کارکنان گروه

G2011: بهبود و ارتقا سطح رضایتمندی کارکنان گروه

G2012: توسعه تسهیلات رفاهی برای دانشجویان

G2013: توسعه مشارکت دانشجویان در امور مرتبط

G2014: توسعه تسهیلات رفاهی برای بیماران و مراجعین

G2015: بهبود دسترسی بیماران به تخصص های موجود در گروه

G2016: توانمند سازی بیماران در جهت خود مراقبتی

G2017: توسعه ارتباطات اثربخش با بیماران

G2018: افزایش سطح رضایتمندی بیماران

G2019: افزایش سطح رضایتمندی تأمین کنندگان کالاها و خدمات و شرکای گروه

G2020: بهبود و ارتقا سطح رضایتمندی دانشجویان گروه

G2021: برگزاری جلسات هم اندیشی با فارغ التحصیلان گروه

### **G3: ارتقاء ارائه خدمات مبتنی بر نیاز جامعه و همگانی سلامت در شنوایی شناسی**

G301: توسعه تداوم ارتقا دانش از طریق برگزاری دوره های آموزش مداوم برای متخصصان شنوایی شناسی

G302: توسعه تداوم ارتقا دانش از طرق برگزاری دوره های مهارتی کوتاه مدت

G303: توسعه تداوم ارتقا دانش در زمینه خدمات توانبخشی شنوایی از طریق برگزاری دوره های آموزش مداوم برای پزشکان

G304: انجام مطالعات شیوع سنجی و جمع آوری داده ها برای طراحی بانک های اطلاعاتی مربوط به مشکلات شنوایی در کودکان پیش دبستانی

G305: ایجاد بانک اطلاعات حرفه ای فارغ التحصیلان گروه

G306: نیازسنجی در رابطه با شناسایی نیازهای آموزشی مبتنی بر جامعه از اعضا هیات علمی، دانشجویان و فارغ التحصیلان رشته شنوایی شناسی

G307: ارتقا آگاهی عمومی در رابطه با خدمات علوم شنوایی

G308: ارتقا آگاهی عمومی در رابطه با خدمات توانبخشی شنوایی در سالمندی

G309: ارتقا آگاهی جامعه در رابطه با خدمات توانبخشی شنوایی در اختلالات تکاملی کودکان

G3010: ارتقا پژوهش های مرتبط با سالمندی در حیطه شنوایی

#### G4: ارتقا سطح بهره وری گروه شنوایی شناسی

G401: تدوین برنامه استراتژیک و عملیاتی کارگروه شنوایی شناسی

G402: ارتقا و استقرار نظام ارزیابی نهایی و تایید صلاحیت حرفه ای دانشجویان شنوایی شناسی

G403: نیازسنجی چالش های اخلاق حرفه ای در رشته شنوایی شناسی از دیدگاه اعضا هیات علمی، دانشجویان و فارغ التحصیلان

G404: تدوین برنامه ارتقا ارزش های اخلاق حرفه ای رشته شنوایی شناسی بر اساس نیازسنجی های انجام شده از دیدگاه اعضا هیات علمی، دانشجویان و فارغ التحصیلان

G405: مدیریت کوریکولوم پنهان برای نهادینه سازی ارزش ها و اخلاق حرفه ای گروه شنوایی

G406: طراحی و اجرای مدل بومی برنامه درسی مبتنی بر ارزش ها و اخلاق حرفه ای

G407: ترویج و توسعه زیرساخت های اخلاق حرفه ای در گروه شنوایی

G408: برگزاری کارگاه های تجاری سازی در حفاظت شنوایی

G409: بازنگری کوریکولوم واحدهای مقطع کارشناسی شنوایی

G4010: توسعه ارتباطات اثربخش دانشکده با شرکت های تأمین کنندگان کالاها، خدمات و شرکای دانشکده

G4011: توسعه ارتباطات موثر با سایر سازمانها از جمله شهرداری، بهزیستی، آموزش و پرورش

G4012: توسعه ارتباطات اثر بخش با سایر مراکز تحقیقاتی

G4013: توسعه ارتباطات موثر با سایر موسسات آموزشی

G4014: جلب و توسعه همکاری های بین بخشی به منظور اجرا و تداوم فعالیتهای مربوط به رشد و تکامل همه جانبه ی کودکان

G4015: توسعه کمی تجهیزات گروه شنوایی شناسی

G4016: توسعه کیفی تجهیزات گروه شنوایی شناسی

G4017: بهبود فضای فیزیکی گروه شنوایی شناسی

G4018: توسعه و ارتقا راهکارهای افزایش درآمد در کلینیک های تابعه

G4019: کاهش هزینه های غیر ضروری گروه

G4020: توسعه و ارتقا سطح خدمات آموزشی گروه

G4021: توسعه و ارتقا مستندسازی اطلاعات آموزشی و پژوهشی در مقاطع تحصیلات تکمیلی

G4022: ارتقاء سطح خدمات پژوهشی گروه شنوایی

G4023: ارتقاء سطح خدمات درمانی گروه شنوایی

G4024: افزایش ضریب بهره وری استفاده از لوازم مصرفی

G4025: تعیین خطوط اصلی پژوهشی گروه شنوایی و نظارت بر انجام سهم عمده ای از پژوهشها در راستای خطوط پژوهشی مشخص شده

G4026: متمرکز سازی پژوهش با هدف افزایش کیفیت پژوهش های گروه شنوایی

G4027: تعیین درصد مشارکت گروه شنوایی در رشد سالانه امتیاز پژوهشی دانشکده

G4028: جلب مشارکت گروه های مرتبط فناوری و بالینی

G4029: تعیین راهکارهای معرفی فرایندها و فرآورده های پژوهشی گروه شنوایی شناسی

G4030: توسعه خدمات حوزه پژوهشی با هدف درآمد زایی بخش پژوهش

G4031: جلب حمایت مالی برای پژوهش از نهاد های خارج از دانشگاه خصوصا نهادهای ملی حامی پژوهش

G4032: افزایش حمایت گروه از توسعه فناوری های توانبخشی شنوایی

G4033: راه اندازی مقطع کارشناسی ارشد شنوایی شناسی

G4034: راه اندازی کارشناسی ارشد "علوم وابسته به آموزش کم شنوایان"

G4035: ساماندهی نقش اساتید مشاور

### **G5: توسعه ارائه خدمات شنوایی شناسی در سطح بین المللی**

G501: برگزاری دوره‌های آموزشی مشترک با دپارتمان‌های بین المللی

G502: اجرای مشترک طرحهای پژوهشی با دپارتمان‌های معتبر بین المللی

G503: افزایش توانمندی اساتید جهت برگزاری دوره های بین الملل

G504: ایجاد زیرساختهای مناسب جهت پذیرش دانشجوی بین الملل در دانشکده

G505: گسترش ارتباطات علمی با مراکز و نهادهای آموزشی و تحقیقاتی معتبر بین المللی

G506: گسترش ارتباطات علمی با اساتید ایرانی مقیم در دانشگاه های معتبر خارج از کشور

### **G6: توسعه ارائه خدمات شنوایی شناسی مرتبط با پاندمی کووید ۱۹**

G601: ارتقا کمی و کیفی آموزش مجازی در گروه

G602: ارتقا کمی و کیفی پژوهش های مرتبط با پاندمی کووید ۱۹

G603: ارتقا سطح ارائه خدمات توانبخشی شنوایی در بخش های سرپایی و بستری در دوره پاندمی کووید ۱۹

G604: توسعه توانمندی های علمی و حرفه ای اعضای هیات علمی گروه در دوره پاندمی کووید ۱۹

G605: توسعه توانمندی های علمی و فنی کارکنان گروه در دوره پاندمی کووید ۱۹

G606: ارائه راهکارهایی با هدف حفظ سلامتی تمامی ذینفعان دانشکده در دوره پاندمی کووید ۱۹

G607: ارتقا آگاهی عمومی در رابطه با نقش توانبخشی شنوایی در دوره پاندمی کووید ۱۹

## توانمندی ها و وظایف گروه

گروه شنوایی شناسی دانشگاه جندی شاپور اهواز با بهره مندی از اعضای هیات علمی جوان و برخورداری از امکانات و فضای آموزشی و بالینی مناسب، قادر به ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی و بالینی به ذینفعان می باشد. اعضای هیات علمی گروه مرتبا به عنوان اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی ممتاز در سطح دانشکده علوم توانبخشی اهواز معرفی شده اند. تحقیقات اعضای هیات علمی هدفمند و متناسب با حیطه های مختلف ارائه خدمات توانبخشی در منطقه جنوب غرب کشور می باشد.

## توانمندی و مهارت های مورد انتظار برای دانش آموختگان

الف: توانمندی های عمومی مورد انتظار برای دانش آموختگان این مقطع عبارتند از:

- برخورداری از مهارت های ارتباطی
- آموزش به مددخواه و خانواده
- مهارت های حل مسئله
- مهارت های مدیریتی (برنامه ریزی- سازماندهی- پایش، نظارت و کنترل) مبتنی بر شواهد
- حرفه ای گرایی (Professionalism)
- تعامل بین بخشی و بین حرفه ای
- اخلاق حرفه ای
- ثبت گزارش
- یادگیری مستمر

ب. توانمندی های اختصاصی مورد انتظار برای دانش آموختگان این مقطع عبارتند از:

- مراقبت شنوایی
- حفاظت و پیشگیری شنوایی

- تشخیص اختلالات شنوایی
- مدیریت وزوز گوش
- مشاوره در آسیب های شنوایی
- توانبخشی شنوایی
- آموزش
- مدیریت

ج. مهارتهای عملی مورد انتظار برای دانش‌آموختگان این مقطع عبارتند از:

- اتوسکوپی
- انجام آزمون های دیاپازونی، آزمون های رفتاری شنوایی بزرگسالان (ادیومتری صوت خالص، ادیومتری فرکانس بالا و ...)، انجام آزمون های رفتاری شنوایی کودکان (ادیومتری بازی، ادیومتری تقویت بینایی و ...)، انجام آزمون های گفتاری بزرگسالان (تعیین آستانه آگاهی و دریافت گفتار، تعیین امتیاز درک گفتار و ...)، انجام آزمون های رفتاری پایه ای تشخیص افتراقی (SISI, Tone Decay و ...)، انجام آزمون های اکوستیک ایمیتانس (تمپانومتری، رفلکسومتری، بررسی عملکرد شیپور استاش و ...)
- ماسکینگ
- گزارش نویسی در آزمون های تشخیصی و توانبخشی
- ارزیابی جامع وزوز گوش (تعیین زیر و بمی، بلندی، وقفه پایدار و ...)
- انجام آزمون های رفتاری پردازش مرکزی شنوایی (SIN, SSW, Pitch Pattern, MLD و ...)
- ارائه خدمات مربوط به سمعک شامل: تهیه قالب اولیه، ثانویه از گوش برای انواع سمعک ها و تعیین تعدیلات اکوستیکی، انتخاب، تجویز و فیتینگ انواع سمعک های آنالوگ و دیجیتال و دیگر وسایل کمک شنوایی و ارتباطی، ارزیابی گوش واقعی (REM) ، ارزیابی الکترو اکوستیک سمعک
- مشاوره شنوایی شناسی

- تربیت شنوایی برای آسیب های محیطی شنوایی
  - زبان آموزی و راهبردهای ارتباطی برای افراد کم شنوا
  - ارزیابی صدای محیط
  - تجویز لوازم حفاظت فردی صدا
  - انجام آزمون های گسیل های صوتی گوش ( SOAE, TEOAE, DPOAE و ...): غربالگری و یا تشخیصی
  - انجام آزمون های الکتروفیزیولوژی شنوایی
  - انجام آزمون های سرپایی و آزمون های بررسی سیستم تعادل (ENG / VNG)
  - تعیین کاندیداتوری ادیولوژیک کاشت حلزون
- دانش آموختگان می توانند در بیمارستانها، درمانگاهها، موسسات خصوصی، بهزیستی، آموزش و پرورش استثنایی، مراکز بهداشتی و مراکز صنعتی مشغول به کار شوند.

**اهداف عملیاتی سال 1400 گروه شنوایی شناسی**



نام واحد: دانشکده علوم توانبخشی

تاریخ تدوین: 1400/2/9

هدف استراتژیک (GOAL): ارتقاء سطح بهره وری دانشکده

هدف اختصاصی (Objective): راه اندازی مقطع کارشناسی ارشد شنوایی شناسی

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	پیش بینی هزینه ها	تاریخ شروع	تاریخ پایان	جدول پیشرفت زمانی (ماهانه)																	
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
1	برنامه ریزی و انجام نامه نگاری برای بازدید دوره ای بورد تخصصی شنوایی شناسی	گروه، مدیر گروه، معاونت آموزشی و ریاست دانشکده		1 اردیبهشت 1400	31 شهریور 1400																		
2	نامه نگاری با معاون آموزشی دانشگاه جهت نامه نگاری با بورد شنوایی شناسی در رابطه با تصویب قطعی گروه	مدیر گروه، معاونت آموزشی و ریاست دانشکده، معاون آموزشی دانشگاه		1 اردیبهشت 1400	خرداد 1400																		
3	به روز کردن دفترچه گروه شنوایی شناسی	گروه و مدیر گروه، معاونت آموزشی		فروردین 1400	خرداد 1400																		
4	پایش تجهیزات آموزشی	گروه و مدیر گروه، معاونت آموزشی		فروردین 1400	سفند 1400																		
5	پایش تجهیزات پژوهشی	گروه و مدیر گروه، معاونت پژوهشی		فروردین 1400	سفند 1400																		
6	پایش و آماده سازی تجهیزات بالینی شامل کالیبراسیون دستگاه های موجود و پیشنهاد خرید دستگاه ها و نرم افزارهای جدید	گروه و مدیر گروه، معاونت بالینی		مهر 1400	سفند 1400																		
7	جلسات مستمر گروه	اعضا گروه و مدیر گروه		فروردین 1400	سفند 1400																		

مجموع هزینه های پیش بینی شده 2,500,000,000 ریال

شاخص سنجش هدف:

دسترسی به اهداف مورد نظر به طور کامل یا صد در صد انجام شود.

میزان تحقق هدف

درصد تحقق شاخص

سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم
20 درصد	20 درصد	30 درصد	30 درصد

تایید کننده:

بلاغ کننده:

تهیه کنندگان: اعضا گروه، مدیر گروه، معاون آموزشی دانشکده، ریاست دانشکده

معاون آموزشی دانشکده، ریاست دانشکده

نتیجه پایش شاخص:

تاریخ پایش:

معاون آموزشی دانشکده، ریاست دانشکده

نام واحد: دانشکده علوم توانبخشی

تاریخ تدوین:

هدف استراتژیک (GOAL): ارتقا سطح بهره وری دانشکده

هدف اختصاصی (Objective): بازنگری کوریکولوم مقطع کارشناسی شنوایی شناسی

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	پیش بینی هزینه ها	تاریخ شروع	تاریخ پایان	جدول پیشرفت زمانی (ماهانه)																
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
1	تشکیل جلسات گروه جهت بررسی و تقسیم کار و نیازسنجی	گروه، مدیر گروه		99/10/1	99/10/15																	
2	تعیین دروس نیاز به بازنگری	گروه، مدیر گروه		99/10/15	99/10/30																	
3	بررسی بازنگری های انجام شده توسط اعضای کارگروه	دکتر امیری، دکتر دلفی، دکتر بیات و خانم طاهری		99/11/1	99/11/15																	
5	نگارش نسخه نهایی و ارسال برای معاون آموزشی دانشکده	مدیر گروه		99/11/15	99/11/30																	
6	ارائه بازنگری ها در جلسه شورای معین دانشگاه	مدیر گروه، ریاست دانشکده، معاون آموزشی دانشکده		99/12/1	99/12/30																	
7	ارائه بازنگری ها در جلسه شورای دانشگاه			1400/1/1	1400/2/1																	
8	درخواست برای ارائه بازنگری ها به بورد تخصصی وزارتخانه توسط معاون آموزشی دانشگاه	مدیر گروه، معاون آموزشی، ریاست دانشکده		1400/2/1	1400/3/30																	

مجموع هزینه های پیش بینی شده

00000000 ریال

شاخص سنجش هدف:

- میزان رضایت مندی دانشجویان و اعضای هیات علمی

- تعداد درس هایی که در کوریکولوم بازنگری شده اند و طرح درس و سرفصل آنها مشخص شده است.

میزان تحقق  
هدف

درصد تحقق شاخص

سه ماهه اول

سه ماهه دوم

سه ماهه سوم

سه ماهه چهارم

100 درصد

تهیه کنندگان :

اعضای کارگروه، مدیرگروه، معاون آموزشی، ریاست  
دانشکده

تایید کننده:

معاونت آموزشی  
رییس دانشکده

ابلاغ کننده:

رییس دانشکده

تاریخ پایش:

نتیجه پایش شاخص:

نام واحد: دانشکده علوم توانبخشی													تاریخ تدوین: 99/5/3													
هدف استراتژیک (GOAL): ارتقا ارائه خدمات مبتنی بر نیاز جامعه و همگانی سلامت در علوم توانبخشی																										
هدف اختصاصی (Objective): تدوین، طراحی و اجرای لاگ بوک رشته شنوایی شناسی در ایران																										
ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	پیش بینی هزینه ها	تاریخ شروع	تاریخ پایان	جدول پیشرفت زمانی (ماهانه)																				
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12									
1	برگزاری جلسات گروه و تعیین نیازسنجی	گروه، مدیر گروه		1400/1/1	1400/2/1																					
2	نگارش و تصویب پروپوزال در سامانه نصر	گروه، مدیر گروه		1400/2/1	1400/4/1																					
3	طراحی لاگ بوک الکترونیک مطابق با پروپوزال	گروه، مدیر گروه		1400/4/1	1400/6/1																					
4	درخواست از واحد IT دانشگاه جهت برنامه نویسی لاگ بوک الکترونیک	گروه، مدیر گروه، معاون آموزشی، ریاست دانشکده		1400/6/1	1400/10/1																					
5	تعیین روایی لاگ بوک الکترونیک	گروه، مدیر گروه		1400/10/1	1400/11/1																					
6	اجرای لاگ بوک الکترونیک	گروه، مدیر گروه		1400/11/1	-----																					
مجموع هزینه های پیش بینی شده													250,000,000 ریال													
شاخص سنجش هدف:													میزان تحقق هدف													
میزان رضایت مندی دانشجویان و اعضای هیات علمی													درصد تحقق شاخص													
سه ماهه اول			سه ماهه دوم			سه ماهه سوم			سه ماهه چهارم			سه ماهه اول			سه ماهه دوم			سه ماهه سوم			سه ماهه چهارم					
20 درصد			20 درصد			30 درصد			30 درصد			20 درصد			20 درصد			30 درصد			30 درصد					
تهیه کنندگان : گروه، مدیر گروه													تایید کننده: معاونت آموزشی رییس دانشکده													
بلاغ کننده: رییس دانشکده													تاریخ پایش: نتیجه پایش شاخص:													

نام واحد: دانشکده علوم توانبخشی

تاریخ تدوین:

هدف استراتژیک (GOAL): افزایش ضریب نفوذ خدمات توانبخشی در نظام سلامت

هدف اختصاصی (Objective): راه اندازی و رجیستری مرکز ارزیابی اختلالات پردازش شنوایی مرکزی

ردیف

نام فعالیت

مسئول اجرا

پیش بینی  
هزینه ها

تاریخ شروع

تاریخ پایان

جدول پیشرفت زمانی (ماهانه)

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

1400/3/1

1400/2/1

مدیر گروه

1 برگزاری جلسات گروه، تعیین اعضای تیم مرکز

1400/5/1

1400/3/1

مدیر گروه، معاون آموزشی،  
ریاست دانشکده

2 نامه نگاری جهت راه اندازی مرکز با معاون آموزشی دانشگاه

1400/6/31

1400/4/1

مدیر گروه، معاون آموزشی،  
ریاست دانشکده

3 خرید نرم افزارهای مرتبط

1400/7/30

1400/6/1

مدیر گروه، معاون آموزشی،  
ریاست دانشکده

4 اختصاص فضای فیزیکی

1400/8/30

1400/7/1

مدیر گروه، اعضای تیم

5 نگارش و ثبت پروپوزال رجیستری

1400/12/30

1400/9/1

مدیر گروه، معاون آموزشی،  
ریاست دانشکده

6 اطلاع رسانی عمومی از طریق شبکه های مجازی و صدا و سیما و  
بیماریابی

مجموع هزینه های پیش بینی شده  
100,000,000 ریال

شاخص سنجش هدف:  
دسترسی به اهداف مورد نظر به طور کامل یا صد در صد انجام شود.

میزان تحقق هدف درصد تحقق شاخص

سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم
20 درصد	20 درصد	30 درصد	30 درصد

تهیه کنندگان : دانشکده علوم توانبخشی	تایید کننده:	بلاغ کننده: تدوین:	تاریخ پایش:	نتیجه پایش شاخص:
هدف و انتیتر گروه (GOAL) : توسعه ارائه خدمات توانبخشی آموزشی سطح بین المللی	رییس دانشکده			
هدف اختصاصی (Objective) : برگزاری دوره های ریکویته های مدرسه بین المللی در رابطه با اختلالات شنوایی				

ردیف	نام فعالیت	مسئول اجرا	پیش بینی هزینه ها	تاریخ شروع	تاریخ پایان	جدول پیشرفت زمانی (ماهانه)																
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
1	برگزاری جلسات گروه، تعیین عناوین دوره های کوتاه مدت	مدیر گروه		1400/2/1	1400/3/1																	
2	نامه نگاری با معاون بین الملل دانشگاه	مدیر گروه، معاون آموزشی، ریاست دانشکده		1400/3/1	1400/5/1																	
3	نگارش طرح درسها و ترجمه به زبان انگلیسی	مدیر گروه		1400/4/1	1400/6/1																	
4	قراردادن طرح درسها در پورتال دانشگاه	مدیر گروه، معاون آموزشی، ریاست دانشکده		1400/6/1	1400/7/30																	
5	اطلاع رسانی در شبکه های مجازی	مدیر گروه، اعضای تیم		1400/7/1	1400/8/30																	

مجموع هزینه های پیش بینی شده 000,000,000 ریال

شاخص سنجش هدف:				میزان تحقق هدف				درصد تحقق شاخص				دسترسی به اهداف مورد نظر به طور کامل یا صد در صد انجام شود.			
سه ماهه اول				سه ماهه دوم				سه ماهه سوم				سه ماهه چهارم			
30 درصد				30 درصد				40 درصد				0			

تهیه کنندگان :	تایید کننده:	بلاغ کننده:	تاریخ پایش:	نتیجه پایش شاخص:
گروه و مدیر گروه	معاونت آموزشی رییس دانشکده	رییس دانشکده		

نام واحد: دانشکده علوم توانبخشی

تاریخ تدوین:

هدف استراتژیک (GOAL): ارتقا ارائه خدمات مبتنی بر نیاز جامعه و همگانی سلامت در علوم توانبخشی

هدف اختصاصی (Objective): توسعه تداوم ارتقا دانش از طریق برگزاری دوره های آموزش مداوم برای متخصصان توانبخشی

جدول پیشرفت زمانی (ماهانه)												تاریخ پایان	تاریخ شروع	پیش بینی هزینه ها	مسئول اجرا	نام فعالیت	ردیف
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1						
												1400/3/1	1400/2/1		مدیر گروه	برگزاری جلسات گروه، تعیین عناوین دوره ها	1
												1400/5/1	1400/3/1		مدیر گروه، معاون آموزشی، ریاست دانشکده	تعیین دبیران علمی و بینارها و ثبت در سامانه آموزش مداوم	2
												1400/6/1	1400/4/1		مدیر گروه	اطلاع رسانی در شبکه های مجازی	3
												1400/7/30	1400/6/1		مدیر گروه، معاون آموزشی، ریاست دانشکده	برگزاری و بینارها	4

مجموع هزینه های پیش بینی شده 000,000,000 ریال

شاخص سنجش هدف: دسترسی به اهداف مورد نظر به طور کامل یا صد در صد انجام شود.

درصد تحقق شاخص				میزان تحقق هدف
سه ماهه اول	سه ماهه دوم	سه ماهه سوم	سه ماهه چهارم	
20 درصد	20 درصد	30 درصد	30 درصد	

تهیه کنندگان : گروه و مدیر گروه	تایید کننده: معاونت آموزشی رییس دانشکده	ابلاغ کننده: رییس دانشکده	نتیجه پایش شاخص: تاریخ پایش:
---------------------------------	---	---------------------------	------------------------------

و من الله توفيق